

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Общепрофессиональная практика**

**Направление подготовки (специальность):**

36.03.02 Зоотехния

**Профиль:**

Технология производства продуктов животноводства

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль - Технология производства продуктов животноводства

Разработчик, к. с. – х. н., доцент Кулакова Т.С.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к. с.- х. н., доцент Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. б. наук, доцент Ошуркова Ю.Л.

## **1 Цель и задачи учебной практики**

Цель изучения учебной практики – получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Задачи дисциплины:**

- закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин;
- выработать практические навыки и научить студентов ориентироваться в профессионально важных вопросах;
- способствовать комплексному формированию общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций студентов.

**Вид практики** – Общепрофессиональная практика.

**Способ проведения практики** – полевые исследования; выездная.

**Формы проведения практики** – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Общепрофессиональная практика относится к обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Индекс практики Б2.О.01(У).

Для изучения учебной практики студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по «Зоологии», «Кормопроизводству».

Общепрофессиональная практика способствует лучшему усвоению и пониманию таких дисциплин, как «Механизация и автоматизация животноводства», «Рыбоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Кормление животных» и другие.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения общепрофессиональной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД 1 <sub>ОПК-2</sub> - знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; ИД 2 <sub>ОПК-2</sub> – умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД 3 <sub>ОПК-2</sub> – владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-4- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД 1 <sub>ОПК-4</sub> – знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; ИД 2 <sub>ОПК-4</sub> – умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; ИД 3 <sub>ОПК-4</sub> - владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.
ПК- 4 - Способен осуществлять контроль и координацию работ по	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению

содержанию, кормлению и разведению животных	животных. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных с использованием приборно-инструментальной базы
---	---

## 4 Организация проведения практики

Практика проходит в форме непосредственного участие студента в организационно-производственном процессе соответствующего предприятия, для практик «Зоология» и «Кормоприготовление и кормопроизводство» предусмотрены полевая и лабораторная практики.

Практика предусматривает экскурсии в природные экосистемы (луг, водоем), выездные занятия на предприятия, а также в структурных подразделениях академии. Практика осуществляется непрерывным циклом. Основные базы практики:

АО «Племзавод Родина» Вологодского района  
СХПК Племзавод «Майский», Вологодского района  
ОАО «Заря» Вологодского района.

За организацию и проведение практики несет ответственность деканат факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, заведующая кафедрой зоотехнии и биологии, преподаватели, за которыми закреплена практика (или ее раздел).

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели соответствующих кафедр, ведущие данные дисциплины.

Руководитель практики от академии:

- контролирует соответствие содержания практики основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- сдать зачет по практике.

## 5 Структура и содержание практики

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### 5.1 Структура практики

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	Всего часов (заочная форма)
<b>Практика (Пр), в том числе Практическая подготовка (Пп)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Самостоятельная работа (всего)	156	156
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Зачётные единицы	6	6

### 5.2 Содержание разделов практики

*Раздел 1. Зоология.*

**Подготовительный этап.** Предполевая подготовка начинается беседой руководителя о целях и задачах полевой практики, об основных приемах и методах работы в поле. Руководитель практики знакомит студентов с графиком прохождения практики, с составом и последовательностью выполнения этапов практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Студенты разбиваются на бригады (по 3-4 человека). Члены бригады выбирают бригадира, на которого возлагается вся ответственность за организацию работы бригады. Бригадиры получают необходимое для полевых и камеральных работ оборудование и необходимую литературу заранее, которое закрепляется за бригадой на все время проведения практики. Студенты обучаются методам проведения экскурсий, наблюдения и количественных учетов, сбора и хранения полевого материала.

**Фауна классов беспозвоночных животных, полевые исследования.** Проводятся ежедневные утренние или дневные экскурсии по изучению беспозвоночных животных разных классов. Для ловли воздушных насекомых студенты получают навыки использования ловчего воздушного сачка, а для водных насекомых – водного сачка. Обучаются изготавливать, заправлять морилки для насекомых. После каждого радиального выхода студенты раскладывают собранный материал на заранее подготовленные коллекционные матрасики. Отловленных насекомых и животных определяют. Составляют фаунистический список.

**Камеральные работы.** Осваивают методы изготовления сухих коллекций беспозвоночных. Подготовка к зачёту.

## ***Раздел 2. Животноводство.***

**Введение.** Инструктаж по технике безопасности. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. Типы сельскохозяйственных предприятий. Племенная база России. Основные понятия.

**Скотоводство.** Ознакомление с отраслью. Структура стада по возрастным и половым группам скота. Порода крупного рогатого скота. Способы содержания животных. Организация кормления животных. Качество кормов. Технология воспроизводства. Формирование групп коров и нетелей. Подготовка коров к отелу и проведение отела. Уход за телятами в молочный период. Выращивание молодняка. Технология машинного доения. Организация и проведение контрольных доек. Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Способы мечения.

**Овцеводство и козоводство.** Ознакомление с отраслью. Размер поголовья. Порода овец. Структура стада. Способы содержания животных. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.). Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.). Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Техника пастбы. Организация водопоя. Технология воспроизводства овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Организация и техника проведения случки. Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар. Способы мечения.

**Пчеловодство.** Ознакомление с отраслью. Породы пчел. Размер пасеки, система ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, наращиванию рамок, выкачке меда, вытопки воска и т. п. Технология содержания пчел. План перевозки пасек на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений. Кормовая база для пчел и ее

особенности. Продукты пчеловодства. Состав пчелиной семьи, основные виды работ на пасеке.

### **Раздел 3. Кормоприготовление и кормопроизводство.**

**Учет кормов на животноводческих с. х. предприятиях.** Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ. Учет биологической урожайности кормовых культур. Изучение технологий возделывания кормовых культур. Учет запасов кормов (сена, соломы, силоса и сенажа) путем обмера. Составление акта на наличие кормов.

**Приготовление кормов и их визуальная оценка по качеству.** Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ. Определение качества кормов по внешним признакам.

**Организация кормления животных режим их питания.** Кормовая база и кормообеспеченность поголовья животных. Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный период.

### **Раздел 4. Механизация и автоматизация животноводства.**

Комплексная механизация и машины для выполнения технологических процессов при привязном содержании КРС. Комплексная механизация и машины для реализации технологических процессов при комбинированном содержании. Механизация фермы при свободно выгульном содержании и при доении коров «Роботами». Комплексная механизация и машины для выполнения технологических процессов при беспривязном содержании КРС.

## **5.3. Разделы учебной практики и вид занятий**

№ п.п	Наименование разделов и тем дисциплины	Практические занятия, в том числе практическая подготовка	Лабораторные работы	СРС	Всего
Очно					
1	Раздел 1. Зоология	15	-	39	54
2	Раздел 2. Животноводство	15	-	39	54
3	Раздел 3. Кормоприготовление и кормопроизводство	15	-	39	54
4	Раздел 4. Механизация и автоматизация животноводства	15	-	39	54
	Итого	60	-	156	216
Заочно					
1	Раздел 1. Зоология	15	-	39	54
2	Раздел 2. Животноводство	15	-	39	54
3	Раздел 3. Кормоприготовление и кормопроизводство	15	-	39	54
4	Раздел 4. Механизация и автоматизация животноводства	15	-	39	54
	Итого	60	-	156	216

## **6 Матрица формирования компетенций по практике**

№	Разделы, темы дисциплины	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК	ПК	
1	Раздел 1. Зоология	ОПК -2	-	1
2	Раздел 2. Животноводство	-	ПК -4	1

3	Раздел 3. Кормоприготовление и кормопроизводство	-	ПК -4	1
4	Раздел 4. Механизация и автоматизация животноводства	ОПК -4	-	1

В результате проведения Общепрофессиональной практики студенты овладевают:

1. Практическими навыками определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных,
2. Методами возделывания сельскохозяйственных культур, природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов;
3. Навыками общения с животными и описание характеристик анатомических структур их организмов;
4. Навыками ведения селекционно-племенной работы в животноводстве;
5. Технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
6. Навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства;
7. Навыками ведения научно-исследовательской работы.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1) основная литература:**

1. Башина, С. И. Зоология : учебно-методическое пособие / С. И. Башина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171964>
2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635>
3. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6788-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152445>

### **7.2) дополнительная литература:**

1. Блохин, Г. И. Практикум по зоологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 296 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/109607>.
2. Родионов, Г. В. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 564 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/113391>.
3. Родионов, Г. В. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 564 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/113391>

4. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Кирсанов [и др.]. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 585 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=982133>.
2. Абдразаков, Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий : учеб. пособие : [для студ. по направл. "Агроинженерия" (35.03.06), квалифик. "Бакалавр"] / Ф. К. Абдразаков, Л. М. Игнатъев ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Саратовский гос. аграрный ун-т им. Н. И. Вавилова. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 106, [2] с. - (Высшее образование - Бакалавриат) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 103-105.
3. Блохин, Г. И. Зоология : учебник для вузов по агрономическим и зооветеринарным спец. / Г. И. Блохин, В. А. Александров. - М. : КолосС, 2005. - 510, [2] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 486.
4. Дауда, Т. А. Практикум по зоологии : учеб. пособие для студ. аграр. вузов по направл.: "Зоотехния", "Вет.-сан. экспертиза", "Экология", "Экология природопольз.", по спец. "Ветеринария" / Т. А. Дауда, А. Г. Коцаев ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Изд. 3-е, стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2014. - 319, [1] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 316-317.
5. Дмитриенко, В. К. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / В. К. Дмитриенко, Е. В. Борисова, С. П. Шулепина; Минобрнауки России, Сиб. федер. ун-т. - Электрон.дан. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 156 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=968239>.
6. Дмитриенко, В.К.. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Дмитриенко, Е. В. Борисова, С. П. Шулепина. - Электрон.дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 172 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1032095>.
7. Житков, Б. М. Акклиматизация животных и ее хозяйственное значение / Б. М. Житков. - М.: Юрайт, 2019. - 122, [1] с. - (Антология мысли). - Библиогр. в подстроч. примеч.
8. Зоология [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Зоология» для студентов направлений подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Ч. 1. Беспозвоночные / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. ; [сост. Т. С. Кулакова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 49 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2342/download>.
9. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. Ф. Кузнецов и др.] ; ред. А. Ф. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 752 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/101831>.
10. Мартынов, Е. Н. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих [Электронный ресурс] : методические указания / Мартынов Е.Н. - Электрон.дан. - СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2012. - Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45263](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45263).
11. Машины и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Ю. А. Мирзоянц и др.] ; под ред. Ю. А. Мирзоянц. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2018. - 439 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=914066>.
12. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Кирсанов [и др.]. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 585 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=982133>.

13. Мусолин, Д. Л. Систематика животных: насекомые [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 35.03.01 «Лесное дело», магистров по направлениям подготовки 06.04.01 «Биология» и 35.04.01 «Лесное дело» и аспирантов по направлениям подготовки 06.06.01 «Биологические науки» и 35.06.02 «Лесное хозяйство» / Д. Л. Мусолин, Л. Н. Щербакова. - Электрон. дан. - СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2017. - 98 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/92880>.
14. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : методич. рекоменд. по самост. изуч. дисц. и задан. для контр. работы студ. направл. подгот. 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост.: Е. А. Третьяков, Л. В. Смирнова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 16 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/644/download>.
15. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=574](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=574).
16. Селиховкин, А. В. Зоология [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для бакалавров по напр. подготовки 06.03.01 «Биология» и 35.03.01 «Лесное дело», магистров по напр. подгот. 06.04.01 «Биология» и 35.04.01 «Лесное дело» и аспирантов по направ. подгот. 06.06.01 «Биологические науки», 35.06.02 «Лесное хозяйство» / А. В. Селиховкин, Л. Н. Щербакова. - Электрон. дан. - СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2016. - 216 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/91192>.
17. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Трухачев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 304 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12966](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12966).
18. Федоренко, И. Я. Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Я. Федоренко. - Электрон.дан. - М. : ФОРУМ ; Москва : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1016431>.

### **7.3 ) Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip

Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/eb/>

## **8 Материально-техническое обеспечение общепрофессиональной практики**

Учебная аудитория 6105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 6101 Лаборатория биологии и рыбоводства Оснащенность: Учебная мебель: столы – 23, стулья – 46, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., микроскопы Биолам, лупа бинокулярная, химическая посуда, сачки. Тематические стенды: «Сравнение зародышей животных и человека на разных стадиях развития», «Единство строения животных и человека», «Предметы эпохи палеолита». Коллекции – «Пресноводные виды рыб», «Морские виды рыб». Коллекция влажных препаратов - «Кольчатые черви», «Круглые черви», «Плоские черви». Чучела птиц - «Отряд Воробьеобразные», «Отряд Гусеобразные», «Отряд дятлообразные», «Отряд соколообразные», «Отряд

совообразные». Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6113 Кабинет скотоводства, технологии производства продуктов животноводства Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая Основное оборудование: муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды по дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород коров, модели пород быков.

Учебная аудитория 6103 Лаборатория кормления и кормоприготовления Оснащенность: Учебная мебель: столы – 18, стулья – 36, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., сепаратор для кормов (пенсильванское сито) С24682N, весы МЛ 1-II ВЖА (0,01; 145\*125) "Ньютон-1" d=0.01, весы ВЛК-500-М, электрическая мельница, баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-6, электрическая плитка, смеситель кормов СК-2, тематические стенды по дисциплинам, плакаты, коллекция кормов, наглядные пособия, муляжи, кассеты и диски с учебными фильмами. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебный стационар для животных: Оснащенность: Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., молодняк К.Р.С.- 1 гол., овцы - 9 гол.

Учебная аудитория 4234 Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства Оснащенность: Учебная мебель: столы – 12, стулья – 24, шкафы для хранения уч. материала, кафедра, учебная доска. Основное оборудование: фрагменты доильных установок АД-100А, ДАС-2В, АДМ-8, УДА-16А; доильная установка АИД-1; доильные аппараты ДАЧ-1, ЛПДА-2УВ2; узлы отдельных доильных аппаратов «Волга», АДУ-1, АДН-1, АДС-1, ДА-Ф-50, Стимул, Доярка, Спутник, Импульс М-66; оборудование для исследования доильных аппаратов, кимограф, блок - секундомер, ИШ-1; оборудование для первичной обработки молока ОМ -1А, Сатурн, СОМ-1-1000, ОПД-1М, МХУ-8С, головки сепараторов сливкоотделителей и молокоочистителей; стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока; стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза; стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птиц; стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 9 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

### Карта компетенции практики

<b>Общепрофессиональная практика (36.03.02 «Зоотехния»)</b>					
Цель дисциплины		получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
Задачи дисциплины		закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин; – выработать практические навыки и научить студентов ориентироваться в профессионально важных вопросах; – способствовать комплексному формированию общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций студентов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД 1 <sub>ОПК-2</sub> . знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; ИД 2 <sub>ОПК-2</sub> – умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД 3 <sub>ОПК-2</sub> – владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Лекция  Самостоятельная работа	Устный ответ	<b>Пороговый уровень Зачтено</b>  ИД 1 <sub>ОПК-2</sub> . знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; ИД 2 <sub>ОПК-2</sub> – умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД 3 <sub>ОПК-2</sub> – владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК – 4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	ИД 1 <sub>ОПК-4</sub> – знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; ИД 2 <sub>ОПК-4</sub> – умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;			<b>Пороговый уровень Зачтено</b>  ИД 1 <sub>ОПК-4</sub> – знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; ИД 2 <sub>ОПК-4</sub> – умеет использовать основные естественные, биологические и

	и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД 3 <sub>ОПК-4</sub> - владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.			профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; ИД 3 <sub>ОПК-4</sub> - владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК- 4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных с использованием приборно-инструментальной базы	Лекция  Самостоятельная работа	Устный ответ	<b>Пороговый уровень Зачтено</b> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных с использованием приборно-инструментальной базы